

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Х. Х. Мелиева

Преподаватель Кокандского государственного педагогического института

Аннотация

В статье рассматриваются принципы использования компьютерных технологий в учебном процессе, а профессор показывает, как использовать компьютерные технологии в организации учебного процесса в своей работе. В статье представлены примеры использования компьютерных технологий в образовательном процессе.

Ключевые слова. Обучение, урок, современная лекция, технология, компьютер, цель, содержание, учитель, ученик, эффективность, качество.

Annotatsiya

Maqolada kompyuter texnologiyalarini o'quv jarayonida qo'llash tamoyillari haqida so'z yuritilib, professor o'z ishida o'quv jarayonini tashkil etishda kompyuter texnologiyalaridan qanday foydalanishni ko'rsatib beradi. Maqolada o'quv jarayonida kompyuter texnologiyalaridan foydalanish misollari keltirilgan.

Kalit so'zlar. Ta'lim, dars, zamonaviy ma'ruza, texnologiya, kompyuter, maqsad, mazmun, o'qituvchi, talaba, samaradorlik, sifat.

Abstract

The article discusses the principles of using computer technology in the educational process, and the professor shows how to use computer technology in organizing the educational process in his work. The article presents examples of the use of computer technology in the educational process.

Keywords. Education, lesson, modern lecture, technology, computer, goal, content, teacher, student, efficiency, quality.

На первом этапе «Государственной программы подготовки кадров» сохранение потенциала системы подготовки кадров, создание нормативно-

правовых, научно-методических, финансово-материальных условий ее развития, учебно-методических комплексов и учебного процесса, дидактических и информационных планируется разработать и внедрить новое поколение питания. На втором этапе необходимо добиться полной реализации национальной программы в больших масштабах, обеспечить эффективность образовательной деятельности, наладить эффективное использование современных информационных технологий, а также разработать программу развития образовательного процесса на основе компьютеризации и компьютерных сетей, создание и обеспечение образовательного процесса качественной учебной литературой и передовыми педагогическими технологиями на этой основе, компьютерной информационной сети, связывающей образовательный процесс, систему непрерывного образования с глобальной информационной сетью. указано, что он полностью охвачен.

Комплексное использование информационно-педагогических технологий в образовательном процессе приводит к повышению эффективности этого процесса.

В процессе обучения на основе мультимедийных средств полное преподавание конкретного предмета на базе компьютера, редактирование текстов лекций, совершенствование методики подачи текстов лекций на основе анализа представленных студентами результатов контроля , с использованием анимационных элементов, созданных на основе мультимедийных средств информационных технологий, в ходе урока учащиеся будут иметь возможность видеть, слышать и рассуждать.

Учащиеся, работающие с мультимедийными средствами информационных технологий, должны выполнить следующие задания:

- подготовка текстов лекций, заданий, связанных с практикой;
- создание методических указаний, контрольных вопросов, правильных вариантов ответов;
- составление рабочей программы и технологической карты;
- анализ результата контроля знаний;
- представить анимацию процессов, отраженных в динамическом виде по каждой теме;
- есть такие требования, как ведение беседы с учащимися на темы, которые трудно освоить.



Согласно этим требованиям организация учебного процесса на основе мультимедийных средств информационных технологий облегчает работу педагогов-педагогов, позволяет управлять учебным процессом и повысить его эффективность. Кроме того, руководство образовательного учреждения обязано рассматривать результаты тестирования студентов, групп и специальностей и оценивать их уровень владения, а также оценивать качество подготовки текстов лекций преподавателей и других материалов, предназначенных для самостоятельной работа дает возможность реализовать такие вещи, как предоставление, внедрение смоделированных на компьютере виртуальных стендов для лабораторных работ на основе мультимедийных средств, разработка предложений по подготовке методических материалов для освоения курса.

Теория обучения и результаты ряда научных исследований, связанных с этой областью, показывают, что обучение в основном базируется на традиционных объяснительных методах. Поэтому изучение и исследование методов преподавания определенного предмета и опыт педагогов и учителей высокого уровня в этом отношении сегодня отличаются от эмпирического преподавания, т.е. -традиционные уроки с использованием современных компьютерных технологий. Создание гипертекстовых, графических и компьютерных звуковых программ является основой эффективного использования компьютерных технологий в системе образования, а также организации нетрадиционных занятий. Анализ образовательных программ на основе компьютерных технологий в ведущих учебных заведениях развитых зарубежных стран и нашей республики показывает, что ВДВ представляют собой качественно новые средства обучения, принципиально отличающиеся от традиционных методов обучения. В качестве одного из основных средств такого подхода, на наш взгляд, может быть показана теория компьютерного моделирования. При анализе результатов в этой области можно увидеть несколько направлений:

1) Эпистемологическое направление. В этом направлении компьютерная модель в основном рассматривается как промежуточный объект для понимания материала и не выражает общих свойств, существующих между некоторыми элементами, а представляет собой объединение различных полей.



2) Использование компьютерной модели вместо оригинала. Это направление создает возможность для выражения информации объектов изучаемых предметов, которую нельзя получить в натуральном виде. Это, в свою очередь, создает возможность определить природу оригинала, наблюдать его внутренние и внешние свойства и процесс развития.

3) Аналитическое направление. Это направление позволяет описать определенную часть процесса обучения студентов на основе количественных и качественных показателей и направлено на функциональные задачи, такие как передача информации, понимание, усвоение и контроль усвоения.

4) Общее методологическое направление. Это направление направлено на оценку зависимости преподаваемых предметов от формирования мировоззрения учащихся.

5) Психологическое направление. Данное направление используется для изучения социальных, психологических и биологических особенностей обучающихся с помощью компьютерных технологий и технологий.

6) Педагогическое направление. Данное направление используется для определения уровня образования и знаний учащихся с помощью передовых технологических средств и прогнозирования их будущего положения.

В настоящее время рассматриваются вопросы распространения исследований педагогических технологий, разработанных в одной области, и методов их применения в других областях и их эффективного использования. Примером этого является обучение с использованием компьютерных технологий.

Вопрос использования модели компьютерно-информационных технологий создает возможность выполнить важную задачу уметь показать внутренние и внешние свойства объекта, которые должны быть продемонстрированы в ходе урока, исходя из особенностей преподаваемого предмета.

Мультимедийные средства информационных технологий имеют особое значение в образовательном процессе со следующими наиболее важными аспектами:

- организация дифференцированного и индивидуального обучения;
- оценка учебного процесса, обратная (обратная) связь;
- самоконтроль и самокоррекция;
- продемонстрировать изучаемые предметы и показать их динамический процесс.



- использование компьютерных и информационных технологий, таких как анимация, графика, умножение, звук в предметах науки;

- формирование у учащихся стратегических умений познания науки и др.

Также практическая сторона мультимедийных средств подготавливает почву для их использования в образовательном процессе с помощью педагогических программных средств и создания базы данных и виртуальных стендов для образовательного процесса в дальнейшем в образовательной системе.

Литература.

1. Абдурахманов, У., Тошматова, О., & Мелиева, Х. (2022). Umumta'lim maktablarida matematika fanini o'qitishning zamonaviy didaktik vositalari va muammoli ta'lim texnologiyasi. *Общество и инновации*, 3(3/S), 231-238.
2. Sh, A. U. (2022). The main approaches to the formation of the control action in younger schoolchildren in the process of teaching mathematics. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH* ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11(11), 142-150.
3. Shoqosim o'g'li, A. U., Xafizaliyevna, M. X., & To'lqinjon, G. O. (2022). MODERN DIDACTIC MEANS OF TEACHING MATHEMATICS IN SECONDARY SCHOOLS AND PROBLEM EDUCATIONAL TECHNOLOGY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(4), 460-467.
4. Абдурахмонов, У. Ш. (2022, December). О ПОСТАНОВКЕ И ИССЛЕДОВАНИЮ ОДНОЙ КРАЕВОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ УРАВНЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ПОРЯДКА ПАРАБОЛО-ГИПЕРБОЛИЧЕСКОГО ТИПА В ТРЕУГОЛЬНОЙ ОБЛАСТИ С ТРЕМЯ ЛИНИЯМИ ИЗМЕНЕНИЯ ТИПА. In *E Conference Zone* (pp. 118-121).
5. Абдурахмонов, У. Ш. (2022). О КРАЕВОЙ ЗАДАЧЕ ДЛЯ УРАВНЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ПОРЯДКА ПАРАБОЛО-ГИПЕРБОЛИЧЕСКОГО ТИПА В ТРЕУГОЛЬНОЙ ОБЛАСТИ. *Conferencea*, 202-206.
6. Abdurahmonov, U. (2022). FUNKSIYA HOSILASI GEOMETRIK VA MEKANIK MA'NOLARI. *Журнал интегрированного образования и исследований*, 1(6), 135-138.



7. Abdurahmonov, U. (2022). EKSTREMAL MASALALARNI YECHISHDA TENGSIZLIKAR USULIDAN FOYDALANISH. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(12), 1239-1242.
8. Shoqosim o'g'li, A. U., Rahimovna, T. O. R., Mamasiddiqovna, A. N., Mamasoliyevich, T. R., & Roxataliyevna, A. N. (2022). Technologies For Improving The Quality Of Educational Results Of Schoolchildren By Developing A Personalized Model Of Teaching Mathematics Through Interactive Stories. *Journal of Positive School Psychology*, 6(11), 1354-1365.
9. Shoqosim o'g'li, A. U. (2022). The importance of didactic games in teaching mathematics in secondary schools. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(6), 1566-1570.
10. Abdurakhmonovich, S. A. (2022). Technology of Critical Thinking in Russian Language and Literature Lessons in 5-6 Grades. *Middle European Scientific Bulletin*, 22, 64-68.
11. Abdurakhmonovich, S. A. (2022). Informative-Target Analysis. *Middle European Scientific Bulletin*, 22, 69-71.
12. Isroilova, G., & Abdurahimov, S. (2021, December). The socio-political activity of the youth of Uzbekistan. In *International conference on multidisciplinary research and innovative technologies* (Vol. 2, pp. 231-235).
13. Абдурахимов, Ш. А., Файзрахманова, А. А., & Шанина, Ю. А. (2020). ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА. In *Система непрерывного филологического образования: школа–колледж–вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования* (pp. 2-8).
14. Абдурахимов, Ш. А. (2022, December). АНАЛИЗ ВИДОВ ЛЕКЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ. In *E Conference Zone* (pp. 34-41).
15. Sh, A. (2022). ISSUES OF FORMATION OF THE CENTER FOR MASTERING FOREIGN EDUCATIONAL PROGRAMS THAT FORM CIVIL EDUCATION IN STUDENTS IN THE SYSTEM OF PRIMARY EDUCATION IN UZBEKISTAN. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 14(7).
16. Sh, A. (2022). SOCIAL ORIENTATION AND INTEGRITY OF EDUCATION. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE &*



INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11(09), 234-237.

17. Shokosim, A. (2022). THE ROLE OF THE FAMILY IN RAISING A HEALTHY GENERATION. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(12), 1113-1116.

18. Shokosim, A. (2022). PSYCHOLOGY OF FAMILY AND FAMILY RELATIONS. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(12), 1284-1287.

19. Dilnoza, Djamoliddinova. "Comments on Studying Linguopoetic Properties of Terms in a Textual Aspect." *ANGLISTICUM. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies* 7.5 (2018): 37-44.

20. Mikhojiddinovna, Jamolitdinova Dilnoza. "The history of the study of terminology in Uzbek linguistics." *ANGLISTICUM. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies* 8.8 (2019): 50-56.

21. Mikhojiddinovna, J. D. "THE HISTORY OF THE STUDY OF TERMINOLOGY IN UZBEK LINGUISTICS. ANGLISTICUM." *Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies* 8.8 (2019): 50-56.

22. Jamoliddinova, D. M. "Semantic-grammatical and lingvopoetic features of parentheses units in artistic speech." *Tashkent: Fan* (2011): 93.

23. Jamoliddinova, Dilnoza Mirxojiddinovna. "TERMINOLOGY AND PROFESSIONAL VOCABULARY." *Scientific Bulletin of Namangan State University* 2.10 (2020): 294-298.

24. Джамолиддинова, Дильноза Мирходжиддиновна. "ТЕРМИН ВА СЎЗНИНГ ФАРҚЛИ ХУСУСИЯТЛАРИ." *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА* 3.5 (2020).

25. Jamoliddinova, D. M. "Semantic-grammatical and lingvopoetic features of parentheses units in artistic speech." *Tashkent: Fan* (2011): 93.

26. Джамолиддинова, Дильноза Мирходжиддиновна. "ТЕРМИН ВА СЎЗНИНГ ФАРҚЛИ ХУСУСИЯТЛАРИ." *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА* 3.5 (2020).

27. Jamoliddinova, Dilnoza. "The poetical actualization of terms in the literary works (As the sample of the works of askad mukhtar, abdullah kahhor and ulmas umarbekov)." *International Journal of Psychosocial Rehabilitation* 24.6 (2020): 2597-2602.



28. Жамолиддинова, Д. М., and Ш. Р. Тожибоева. "THE SEMANTIC AND GRAMMATICAL PROPERTIES OF PARANTEZ." *Учёный XXI века* 4-1 (17) (2016): 67-68.
29. Zhamaliddinova, D. M., and Sh R. Tozhiboyeva. "THE SEMANTIC AND GRAMMATICAL PROPERTIES OF PARANTEZ." *Ученый XXI века* 4-1 (2016): 67-68.
30. Жамолиддинова, Дилноза Мирхожиддиновна, and Шарифахон Рустамовна Тожибоева. "СЕМАНТИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ПАРАНТЕЗ." *Ученый XXI века* (2016): 68.
31. Mirhojiddinovna, J. D., Shavkatovna, A. M., & Alijonovna, M. D. (2022). Lingupoetic Features Of Unconventional Combinations And Agricultural Terms In Literary Texts. *Journal of Positive School Psychology*, 6(11), 1599-1604.
32. Жамолиддинова, Д. (2009). Бадий нуткда парантез бирликларнинг семантик-грамматик ва лингвопоэтик хусусиятлари: Филол. фан. номз... дисс. автореф. *Диссер автореферат. Тошкент*.
33. Dilnoza, J. (2022). Pedagogical Foundations of Formation of the Concept of National Pride in Elementary School Students. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE AND SUSTAINABLE EDUCATION*, 1(5), 79-81.
34. Jamaliddinova, D. M. (2022). THE IMPORTANCE OF USING INTERACTIVE TECHNIQUES AND INDEPENDENT WORK IN TEACHING THE TOPIC "ORGANIZED FRAGMENTS" IN PRIMARY SCHOOL NATIVE LANGUAGE LESSONS. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(12), 1270-1279.
35. Mirhojiddinovna, D., & Jamoliddinova, D. (2022). THE IMPORTANCE OF CRITICAL THINKING IN PRIMARY CLASS EDUCATION SYSTEM. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(12), 1117-1119.
36. Zhmoliddinova, D. M. (2022). Some Comments on the Vertical and Horizontal Relations of Terms in the Work of Art. *Web of Scholars: Multidimensional Research Journal*, 1(5), 145-148.
37. Jamaliddinova, D. M. (2022). CULTIVATION OF ORAL SPEECH AND THE FORMATION OF THE SKILL OF CREATIVE THINKING IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(12), 1081-1087.



38. Jamaliddinova, D. M. (2022). THE SYSTEM OF CASE AND THE STUDY OF NOUNS IN PRIMARY SCHOOL. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(12), 1088-1095.
39. Mirhojiddinova, J. D., Bakhodirovna, S. D., Otakozievna, A. S., Makhmudovna, A. K., & Jumanovna, U. G. (2022). Peculiarities Of Studying The Linguopoetic Features Of Historical Terms In A Text Environment. *Journal of Positive School Psychology*, 6(11), 1595-1598.
40. Мелиева, Х. Х. (2021). Игра «найти задуманное число». *INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION*, 2, 94-96.
41. Мелиева, Х. Х. (2018). Таълим жараёнини самарали ташкил этишда ўқувчиларда онгли интизомлиликни шакллантиришнинг ўзига хос жиҳати. *Современное образование (Узбекистан)*, (5), 17-23.
42. Мансуров, М., Мелиева, Х., & Султанов, Д. (2016). Приёмы и виды контроля знаний учащихся по математике. *Молодой ученый*, (3-1), 12-14.
43. Устаджалилова, Х. А., & Мелиева, Х. (2015). Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики с применением информационных технологий. In *Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук* (pp. 56-58).
44. Исмаилова, Д. А., Мелиева, Х. Х., & Баратов, Ф. (2015). Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики с применением информационных технологий. *Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования*, (2 (7)), 121-123.
45. MELIEVA, H., & Karimova, S. S. Types of Non-Traditional Classes Taught in Elementary Grades and Their Specificity. *International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology* (.).
47. Melieva, H. H. (2022). Contextual Approach to the Professional Training of Future Primary School Teachers in the Field of ICT. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE AND SUSTAINABLE EDUCATION*, 1(6), 247-249.
48. Мелиева, Х. Х. (2022). БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ АХБОРОТ КОММУНИКАЦИОН КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(12), 407-411.
49. HH, M., AA, N., GB, U., & UA, M. (2022). COMPETENCE-BASED APPROACH IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PRIMARY



E- Global Congress

Hosted online from Dubai, U. A. E., E - Conference.

Date: 19th February, 2023

Website: <https://eglobalcongress.com/index.php/egc>

ISSN (E): 2836-3612

SCHOOL TEACHERS IN THE FIELD OF ICT. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 14(7).

50. Yusupov, M. M. (2021). Educational Practice as a Tool in the Formation of Professional Competence of Future Primary Education Teachers. *International Journal on Orange Technologies*, 3(4), 301-305.

51. Nizamova, S. U., Isakov, S. Z., & Yusupov, M. M. (2022). Historical And Linguistic Study Of Uzbek Nicknames. *Journal of Positive School Psychology*, 150-158.

52. Yusupov, M. M. (2022). The issue of scientific and methodological support of students during the period of continuous educational practice. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH* ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11(09), 209-213.

53. Mamadalievich, Y. M., & Shaxzoda, N. (2022). YOSHLARNI OILAVIY HAYOTGA TAYYORLASH. ILM-FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY QARASHLAR: MUAMMO VA YECHIMLAR, 149-151.

54. Tolipov, R., & Yusupov, M. (2022). THE ROLE AND IMPORTANCE OF THE FORM OF EDUCATION IN IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF THE LESSON. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(12), 1633-1637.

55. Rakhimovna, T. O. (2022). The Method of Working on Two-Question Problems. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE AND SUSTAINABLE EDUCATION*, 1(5), 90-93.