E- Global Congress
Hosted online from Dubai, U. A. E., E - Conference.
Date: 30th April, 2023
Website: https://eglobalcongress.com/index.php/egc
ISSN (E): 2836-3612

KREDIT-MODUL TIZIMINING O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA OLIY TA’LIMIDA MAVJUD ELEMENTLARI

Xaitova S.G’.
Navoiy davlat pedagogika instituti talabasi

Sayfullayeva G. I.
Navoiy davlat pedagogika institute dotsenti

Annotatsiya:
Bolonya deklaratsiyasini kiritishni ikki bosqichli oliy ta’limni joriy qilishni ko‘zda tutadi, bunda birinchi bosqich - talabalarning ishlab chikarish ehtiyojlariga mos ijrochilik malakalarini o‘zlashtirishiga, ikkinchisi esa – ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishga yo‘naltirilgan

Berlin anjumani uchun tayyorlangan materiallarga ko‘ra “bakalavr/magistr” tizimi sobiq sotsialistik davlatlar hududida 10 yillarcha muqaddam joriy qilingan. Biroq, U rasmiy harakterga ega bo‘lgan va amalda mehnat bozori bilan bog‘liq; bo‘lmagan, uning joriy etilishi asosan ta’lim va fanning xususiy ehtiyojlariga qaratilgan edi.

Shular bilan bir qatorda oliy ta’limga kurashlarda "teaching" formatidan "learning" formatiga tomon o‘zgarishlar sodir bo‘lmoqda, ya’ni talabani “o‘qitish” emas, balki talaba “uqishi” kerak degan g‘oya ustuvor bo‘lmoqda.

Bu g’oyaga ko‘ra inson butun umri davomida utsiydi, talaba fanga oid bilim, ko‘nikma va malakalarni mustaqil tarzda o‘zlashtiradi, o‘qituvchining vazifasi esa - talabaning shaxsiy qiziqishlaridan kelib chiqqan holda unga zarur yordamlarni ko‘rsatishdir. Oliy va oliy ta’limdan keyingi kasbiy ta’lim ko‘p bosqichli - bakalavriat va magistratura tuzilmasi bo’yicha rivojlanadi. Uning muhim tamoyillardan biri - ta’limning uzluksizligi va uzviyligidir.

Bu Bolonya deklaratsiyasining asosiy holatlarini inobatga olgan holda milliy modelni yaratish uchun oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’limda isloxotlar zarurligini shart qilib qo‘ydi. Shuni ham ta’kidlash kerakki, Bolonya deklaratsiyasi nafaqat to‘zilmani qayta qurishni, balki ta’lim dasturlarini ham o‘zgartirishni nazarda tutadi. Bolonya deklaratsiyasiga ko‘ra joriy etiladigan ikki bosqichli “bakalavr-magistr" oliy ta’lim darajalari aslida anglosakson to‘zilmasining umumiylikka yetaklovchi instrumenti hisoblanadi, bunda kreditlar, imtihonlar va diplomlar o‘zaro tan olinadigan darajaga keladi.

E-Global Congress
Open Access | Peer Reviewed | Conference

Anglosakson - V-VI-asrlarda Brtaniyani bosib olgan german qabilalari - angllar, sakslar, yutlar va frizlarning umumiy nomi. VII-X-asrlarda oʻzida kelt xususiyatlarini singdirgan saks elati shakllandi. Anglosakslar brittlar va skandinaviyaliklarga qarshi birlashish va kurashish jarayonida xalq sifatida shakllandi. Normandlar istilosidan soʻng Anglosakslar Angliyaga kelib joylashgan danlar, norveglar, Fransiyadan kelganlar bilan aralashib, ingliz xalqining tarkib topishiga asos boʻlganlar.

Bunda tayanch bosqich (bakalavriat) ta'lim kamida 3 yil davom etadi va amalda bozor ehtiyojlariga yoʻnaltiriladi. Milliy ta'lim dasturlarining xalqaro tan olinishini, talabalarning va professor-oʻqituvchilarning mobilligini ta'minlash, shuningdek, ta'lim sifatini oshirish hamda oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'limning barcha bosqichlarda uzviylikni ta'minlash maqsadida mutaxassislarni tayyorlashning uch pogʻonali "bakalavr - magistr - doktor" toʻzilmasi yagona kredit ta'lim tizimi boʻyicha ikkita bosqichda amalga oshiriladi: oliy ta'lim (bakalavr-magistr) va oliy ta'limdan keyingi ta'lim (doktor).

SHunday qilib, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim bosqichlarini modernizatsiya qilish ta'lim jarayonining tuzilmasi, mazmuni va tashkil qilinishiga oʻz ta'sirini koʻrsatadi. Bunda, birinchidan, mutaxassislar tayyorlashning uch pogʻonali "bakalavr - magistr - doktor" toʻzilmasiga oʻtiladi, ikkinchidan, oʻrta ta'limdan keyin ikki bosqichli (oliy - oliy ta'limdan keyingi) tuzilma saqdanib qoladi, uchinchidan, kredit ta'lim tizimi qoʻllaniladi. Bu ikkila holat ham ta'lim mazmunida sezilarli darajada aks etadi. Bunda oliy ta'limning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat boʻladi:

• keng fundamental bilimlarga ega, tashabbuskor, mehnat va texnologiyalar bozorining oʻzgaruvchan talablariga moslashuvchan yangi shakldagi mutaxassislar tayyorlanadi;

• oliy ta'lim tizimini demokratlashtirish orqali sifatli ta'lim xizmatlarini taqdim etishga boʻlgan qiziqishini oshirish;

• alohida oliy oʻquv yurtlarini xalqaro akkreditatsiyadan oʻtishga tayyorlash, elita oliy oʻquv yurtlarini rivojlantirish uchun sharoit yaratish;

• oliy oʻquv yurtlarini boshharishning yangi tamoyillari va amaliyotini shakllantirish, strategik rejalashtirish tizimini joriy etish va oliy oʻquv yurtlarining avtonomligini oshirish;

• talabalarning sifatli ta’lim olishga bo‘lgan huquqlarini mustahkamlash, sifatli ta’lim xizmatlari taqdim etish uchun rahbarlarning mas’uliyatini belgilovchi mexanizmlarini ishlab

Ushbu topshiriqlarni oliy o‘quv yurtlarini boshqarish tizimini yanada takomillashtirish sharoitlarida jamoatchilik nazorati, keng akademik imtiyozlar berish, hamda o’quv jarayonini talabalarning qiziqishlarini inobatga olgan tarzda tashkil etish texnologiyasini takomillashtirish va o‘qituvchilar orasida raqobat muhitini yaratish orqali amalga oshirish mumkin.

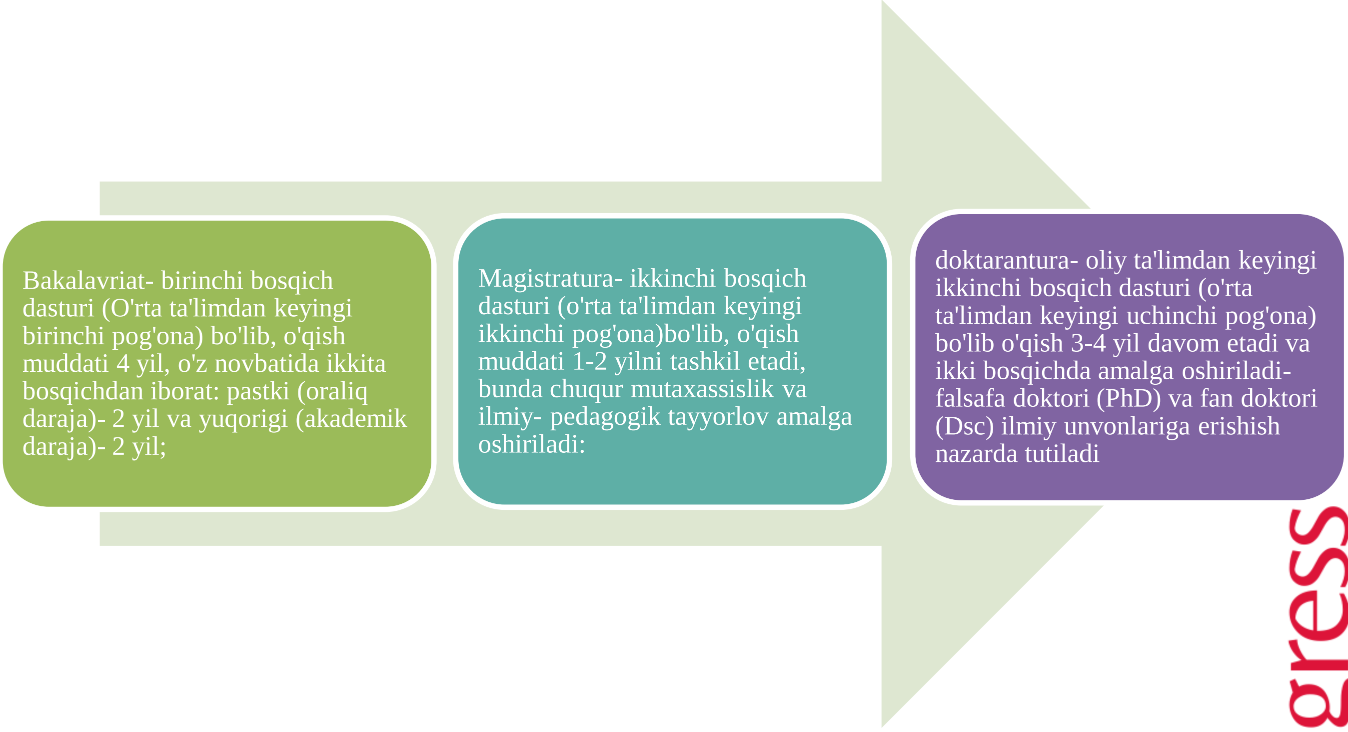
Oliy ta’lim bosqichlari bo’yicha O‘zbekistan modeli tayanch bosqich kamida 3 yil davom etishi jihatidan Bolonya jarayonlari talablariga va har biri 2 pog‘onadan iborat ekanligi bo’yicha amerika modeliga mos keladi. Bakalavriat dasturi kasbiy faoliyatning umumiy, integrallashgan jihatlarini inobatga olish, kasbiy ijodkorlikni rivojlantirish va mustaqil bilim olish ko‘nikmasini shakllantirish orqali ixtisoslik fanlari bo’yicha bilimlar asosini egallashni nazarda tutuvchi keng tayanch kasbiy tayyorgarligini nazarda tutadi.

Magistraturada ta’lim mutaxassislikka tayyorlov va ilmiy-pedagogik tayyorlovni nazarda tutadi. Magistratura ta’lim dasturlarida ta’limning ilmiy metodologik yo‘nalganligi va soha bo‘yicha chuqur mutaxassislik tayyorgarligi ko‘zda tutilishi zarur. Magistratura bitiruvchilariga “magistr" akademik darajasi taqdim etiladi. Magistrlar doktoranturada o‘qishni davom ettirish huquqiga egadirlar. Doktorantura oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlashning yakuniy ta’lim bosqichi hisoblanadi.

Doktorlik dasturlarining o‘ziga xosligi ta’lim va izlanuvchilik faoliyati o‘rtasida optimal muvozanatni ta’minlash, keng ilmiy, o‘quv va metodologik tayyorlov, mamlakatdagi o‘qituvchilar va ilmiy xodimlarning akademik mobilligini ta’minlashda namoyon bo‘ladi. Doktorantura dasturini egallagan va doktorlik dissertatsiyasini ximoya qilgan shaxslarga falsafa doktori (PhD) ilmiy unvoni, mutaxassislik bo’yicha doktoranturani o‘zlashtirganlarga esa fan doktori (DSc) ilmiy unvonlari (tibbiyot, san’at, ta’lim, huquq, texnika, kimyo va h. k) beriladi. SHunday qilib, ta’lim tizimlarini yagona xalqaro ta’lim muhitiga muvofiqlashtirish uchun O‘zbekistan Respublikasida oliy va oliy ta’limdan keyingi ta’limning quyidagi kasbiy ta’lim bosqichlari joriy etiladi:

E-Global Congress
Open Access | Peer Reviewed | Conference

E- Global Congress
Hosted online from Dubai, U. A. E., E - Conference.
Date: 30th April, 2023
Website: https://eglobalcongress.com/index.php/egc
ISSN (E): 2836-3612



ADABIYOTLAR RO'YXATI

I. Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарлари 1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. – Т.: "Ўзбекистон", 2017. – 488 б.

2. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Т.: "Ўзбекистон", 2017. – 592 б. 3. Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. Т.: "Ўзбекистон", 2018. – 507 б.

4. Мирзиёев Ш.М. Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд.– Т.: "Ўзбекистон", 2019. – 400 б.

5. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд.– Т.: "Ўзбекистон", 2020. – 400 б. II. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Shaykhova, G. I., Ermatov, N. J., & Abdullaeva, D. G. (2021). To the problem of fungal pathology in the hot climate in children and adults. International Journal of Pharmaceutical Research and entitled, 13(1), 2319-2322.

2. Allaeva, M. Z., Dzhanaev, G. Y., Khudoiberdiev, K. I., Mamadzhanova, M. A., & Mustanov, T. B. (2020). Influence of lesbochol dry extract on the current

of experimental nervo-reflective gastric ultra. European Journal of Molecular and Clinical Medicine, 7(3), 2749-2753.
3. Аллаева, М. Ж., & Ачилов, Д. Д. (2018). ОЦЕНКА ХРОНИЧЕСКОЙ ТОКСИЧНОСТИ «ФИТОДИАБЕТОЛ». ТОМ VIII, 33.
4. Аллаева, М. Ж., Файзиева, З. Т., & Алиев, Х. У. (2008). Влияние мумиё и гликоразмулина на показатели крови. Практическая фитотерапия, (4), 12-15.
5. Равшанова, С. Э., & Юнусова, Х. М. (2019). Исследование в области разработки теста растворение таблеток" Аналфенон". Интернаука, (11), 29-31.
6. Ражапов, А. Ж. А. Ж., & Аллаева, М. Ж. (2022). ЎСИМЛИКЛАРИ АСОСИДА ОЛИНГАН ЯНГИ ЙИҒМАНИНГ АНЕМИЯГА ТАЪСИРИНИ ЎРГАНИШ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(6), 910-914.
7. Tursynbaevich, A. B., Kizi, U. A. S., & Kizi, A. G. B. (2022). Wind Mill and Solar Energy. Texas Journal of Engineering and Technology, 15, 178-180.
8. Аметов, Б. Т. (2021). Возникновение И Распространение Ударной Волны В Твердом Теле. IJTIMOIY FANLARDA INNOVASIYA ONLAYN ILMIY JURNALI, 1(6), 42-44.
9. Аметов, Б. Т., Султанбаев, А. П., & Жангабаев, А. К. (2021). ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ. In КОНКУРС МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ (pp. 72-74).
10. Khodjamuratovna, E. Z. (2023). USE OF PRESENTATIONS IN TEACHING ENGLISH.
11. Zamira, E. (2022). The Use of CLIL Activities in Teaching English. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 13, 110-112.
12. Elmuratova, Z. K., & Kurbaniyazova, S. A. (2022). AUTHENTIC MATERIALS IN TEACHING READING. Academic research in educational sciences, 3(10), 697-699.
13. Kurbaniyazova, S., & Elmuratova, Z. (2022). Use of modern information technologies in teaching English: Problems and prospects. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 12(3), 363-366.
14. Elmuratova, Z. (2021). MANAGEMENT OF CLASSROOM IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE. Academic research in educational sciences, 2(11), 1155-1158.

E-Global Congress
Open Access | Peer Reviewed | Conference

15. Elmuratova, Z., & Kurbaniyazova, S. (2021). DEVELOPMENT ON TEACHING OF READING AND WRITING SKILLS. Academic research in educational sciences, 2(4), 1883-1886.
16. Zamira, E., Xalima, D., & Kizlargul, K. (2021). Integrated approach in teaching a foreign language. ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL, 11(1), 448-452.
17. Shamahmudova, A. F. (2020). Interrogative Forms as an agent of Politeness Strategy. JournalNX, 6(06), 170-175.
18. Шамахмудова, А. (2017). Замонавий тилшуносликда билвоситалик ва имплицитлик тушунчалари. Иностранная филология: язык, литература, образование, 2(1 (62)), 86-90.
19. Шамахмудова, А. (2017). Билвосита нутқий актларни талқин этиш тамойиллари (этнопрагматик омиллар). Иностранная филология: язык, литература, образование, 2(4 (65)), 83-87.
20. Шамахмудова, А. Ф. (2021). ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ВЕЖЛИВОСТИ КАК РЕГУЛЯТОР ВЕРБАЛЬНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ. Вестник Челябинского государственного университета, (7 (453)), 159-167.
21. Furkatovna, S. A., & Gazanfarovna, B. D. (2022). VERBAL POLITENESS AS A STRATEGY OF APPROACH. Journal of Positive School Psychology, 1593-1599.
22. Furkatovna, S. A., & Shayxnurovna, S. N. (2022). INTERCULTURAL ANALYSIS OF POLITENESS STRATEGIES IN UZBEK AND SPANISH LANGUAGES. Journal of positive school Psychology, 4088-4094.
23. Furkatovna, S. A., Jurabekovna, T. M., & Mamurjonovna, T. P. (2021). Gender aspects of politeness strategy in speech acts. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 1488-1496.
24. Ачилов, Д. Д. (2022). ТАБИИЙ ЎСИМЛИКЛАР АСОСИДА ОЛИНГАН ФИТО ДИАБЕТОЛ ПРЕПАРАТИНИНГ ГИПОЛИПИДИМИК ТАЪСИРИ. BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI, 2(4), 112-116.
25. Аллаева, М. Ж., Асқаров, О. О., & Кдырниязова, С. А. (2017). The study of hypoglycemic effect of dry extract of chicory. Биология и интегративная медицина, (3), 184-191.

26. Аллаева, М. Ж., Ачилов, Д. Д., Махмараимов, Ш. Т., Негматова, М. У., & Амонова, З. Х. (2022). ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЯ «ФИТОДИАБЕТОЛА» НА АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ И ДЫХАНИЕ. Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences, 2(2), 88-91.
27. Самигова, Н. Р., Шеркузиева, Г. Ф., Ачилов, Д. Д., & Бобоёров, С. У. Ў. (2021, October). Оценка Условий Труда По Показателям Тяжести И Напряженности Трудового Процесса Рабочих Станции Аэрации. In " ONLINE-CONFERENCES" PLATFORM (pp. 324-325).
28. Самигова, Н. Р., Шеркузиева, Г. Ф., Ачилов, Д. Д., & Бобоёров, С. У. Ў. (2021). ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА РАБОТНИКОВ ПРОИЗВОДСТВА КЕРАМИЧЕСКИХ ПЛИТОК. Scientific progress, 2(6), 1586-1591.
29. Тиркашева, М. Б., Абдувалиев, Х. А., & Кирйигитов, Х. Б. (2014). Проявление экологических знаний и навыков на уроках физкультуры. Молодой ученый, (5), 558-560.
30. Normuminovich, Akmal; Kiryigitov, Khurshid Botirovich; Turaboeva, Gulkhay Normumin kizi; and Turdieva, Odinakhon Mamirovna (2020) "INTERACTIVE INTERACTION OF ECOSYSTEMS IN THE FORMATION AND MANAGEMENT OF BIOLOGICAL RESOURCES (PEDOSPHERE) COMPONENTS," Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology: Vol. 2: Iss. 8, Article 22.
31. Тайлаков, А. А., & Кирйигитов, Х. Б. (2020). ОХРАНА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ОТ ВЫБРОСОВ АВТОМОБИЛЬНО ГАЗОНАПОЛНИТЕЛЬНЫХ СТАНЦИЙ. In Арктика: современные подходы к производственной и экологической безопасности в нефтегазовом секторе (pp. 252-257).
32. Собирова, М. Б., & Кирйигитов, Х. Б. (2019). ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОПРЕПАРАТОВ" ЗАМИН-М" И" ЕР МАЛҲАМИ" ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ И АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРЫ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТЕНИЯ АТИШОКА (CYNARA SCOLYMUS L.). In Экология: вчера, сегодня, завтра (pp. 431-435).
33. Кирйигитов, Х. Б., Холмўминова, Д. А., Бобомуродова, С. Ю., & Камолова, Ш. М. ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ ХИМИЧЕСКИМИ ВРЕДНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ И МЕРОПРИЯТИЕ ИХ СОКРАЩЕНИЕ. УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА, 15.

E-Global Congress
Open Access | Peer Reviewed | Conference

34. Кирйигитов, Х. Б., & Бобомуродов, З. А. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭКОТУРИЗМА НА ПРИМЕРЕ УЗБЕКИСТАНА. Рецензент: ЕА Лисица главный врач филиала Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, в городе Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском районе» Редакционная коллегия, 323.
35. Курбанова, Ш. И., Самигова, Н. Р., & Ордабаева, А. С. (2016). Значение изучения состояния зрительного анализатора как возможного профессионального риска для здоровья преподавателей начальных классов общеобразовательных школ. Молодой ученый, (2), 355-357.
36. Шеркузиева, Г. Ф., Хегай, Л. Н., Самигова, Н. Р., Азизова, Ф. Л., & Курбанова, Ш. И. (2020). Результаты изучения острой токсичности пищевойсмеси "Мелла Круассан". Журнал//Вестник, (1), 188-189.
37. Курбанова, Ш. И. (2009). Оценка тяжести и напряженности труда основных профессиональных групп работников городского пассажирского автотранспорта. Врач-аспирант, 36(9), 773-779.
38. Юсупова, В. К., & Курбанова, Ш. И. (2016). Анализ заболеваемости работающих с временной утратой трудоспособности. Молодой ученый, (11), 1195-1198.
39. Курбанова, Ш. И., & Рахмонбердиев, А. А. (2016). Оздоровление условий труда работников городского пассажирского автотранспорта. Молодой ученый, (8-6), 8-10.
40. Курбанова, Ш. И. (2016). Хронометраж рабочего дня и гигиеническая характеристика трудового процесса работников фабрики головных уборов. Молодой ученый, (8-6), 6-8.
41. Арзикулов, Ф., Мустафакулов, А. А., & Болтаев, Ш. (2020). Глава 9. Рост кристаллов кварца на нейтронно-облученных затравках. ББК 60, (П75), 139.
42. Mustafakulov, A., Ahmadjonova, U., Jo'raeva, N., & Arzikulov, F. (2021). Свойства синтетических кристаллов кварца. Физико-технологического образование, (3).
43. Мустафакулов, А. А. (2020). Рост кристаллов кварца на нейтронно-облученных затравках. Инженерные решения, (11), 4-6.
44. Арзикулов, Ф. Ф. У., & Солиджонов, Д. З. У. (2021). БЕШ МУҲИМ ТАШАББУС–КЕЛАЖАККА МУСТАҲКАМ ПОЙДЕВОР. Scientific progress, 2(2), 1020-1026.

E-Global Congress
Open Access | Peer Reviewed | Conference

45. Арзикулов, Ф., Мустафакулов, А. А., & Болтаев, Ш. (2020). Рост Кристаллов Кварца На Нейтронно-Облученных Затравках. In Приоритетные направления развития науки и образования (pp. 139-152).
46. Арзикулов, Ф. Ф., & Мустафакулов, А. А. (2021). Программное обеспечение, измеряющее мощност генератора энергии ветра.

E-Global Congress
Open Access | Peer Reviewed | Conference